

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „VAIKYSTĖS DVARAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALMA REKLAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-04 Nr. S - 31/2026-02-19 Nr. V7-242
Žiežmariai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ (toliau – Mokykla-darželis) 2024-2025 metų strateginio ir 2025 metų veiklos planuose numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę šiuolaikiškose ugdymo aplinką atitinkančiose erdvėse.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje-darželyje ugdėsi 203 ugdytiniai (ikimokyklinio ugdymo – 99; priešmokyklinio ugdymo – 29 ir pradinio ugdymo 75 mokiniai). Lyginant su 2024 metų rugsėjo 1-osios duomenimis bendras mokinių skaičius sumažėjo 15 ugdytinių. Mokykloje-darželyje sukomplektuota 14 grupių: 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 pradinio ugdymo klasės.

Žiežmarių mokykla – darželis „Vaikystės dvaras“ įgyvendina Kaišiadorių r. savivaldybės strateginio plano uždavinį – užtikrinti gyventojams prieinamas švietimo paslaugas ir 100 proc. pilnai tenkina gyventojų poreikius prieinamam švietimo paslaugų užtikrinimui.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dėl mažo mokinių skaičiaus nutraukta ugdomoji veikla Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ Pakertų skyriuje „Aitvaras“. Skyrius uždarytas. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaro“ ir skyriaus Žiežmariuose „Varpelis“ ugdymo grupes, darbuotojai taip pat įdarbinti mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ ir jo skyriuje „Varpelis“.

Siekiant įgyvendinti 2025 metų veiklos plano tikslus – užtikrinti kokybišką ugdymą 01.01. uždavinį – Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dėl priimtų sprendimų bei susitarimų laikymosi ir tinkamai organizuodama ugdymo procesą, užtikrino kokybišką numatytų švietimo uždavinių įgyvendinimą ir pasiektus puikius rezultatus:

- 2025 NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) rezultatai: matematikos – 76,5 proc. (savivaldybės - 71,11 proc., šalies 74,9 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 73,9 proc., (savivaldybės – 75,81 proc., šalies 75,53 proc.);

- mokiniai turėjo 100 proc. galimybę gilinti žinias dalykų konsultacijose;
- visi mokiniai 100 proc. padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį;

- 73 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir 5 proc. tapo nugalėtojais;
- mokykla-darželis tęsia ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) vykdymą;
- įgyvendina įtraukijį ugdymą, UDM taikymą.
- mokykla-darželis įsitraukė į TŪM (tūkstantmečio mokyklų) programos tinklaveiką – įgyvendinama Teatro programa 3 - 4 klasėse.
- Tarptautinis Matematikos konkursas „Kengūra“ – antra vieta savivaldybėje tarp antrų klasių.
- prarastos 144 integruotos (teminės) dienos, atviros pamokos/veiklos tradicinėse aplinkose;
- prarasta 48 integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse aplinkose;
- suorganizuotos 43 veiklos / pamokos bendradarbiaujant su tėvais, 41 - su sveikatos priežiūros specialistu, psichologu, logopedu, 8 - karjeros specialistu, 31 - kitais socialiniais partneriais.
- Bendradarbiaujama su 15 socialinių partnerių: Žiežmarių kultūros centru, Žiežmarių seniūnija, Kaišiadorių, Žiežmarių, Elektrėnų bibliotekomis, Žiežmarių šv. Jokūbo bažnyčia, Sinagoga, Žiežmarių gimnazija, Elektrėnų lopšeliu-darželiu „Drugelis“, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla, Kaišiadorių Visuomenės sveikatos biuru, Žiežmarių Elmenhorster vaisių sulčių ir gėrimų gamykla, J. Kerševičiaus II medienos įmone, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija, kitomis rajono švietimo įstaigomis.
- Siekiant užtikrinti tikslą teikti gyventojams kokybiškas ir prieinamas sporto paslaugas, skatinti fizinį savivaldybės gyventojų aktyvumą, mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ 2025 metais skatino fizinį bendruomenės narių aktyvumą ir buvo organizuojami sporto renginiai;
- ES Judumo savaitė;
- tradiciškai tęsiamas respublikinio renginio – bėgimo akcijos „Gelbėkit vaikus“ organizavimas;
- respublikiniai šokių renginiai „Visi vaikai šoka“, „Visa Lietuva šoka“, „Visa mokykla šoka“; už įsitraukimą ir dalyvavimą renginyje „Visa mokykla šoka“ mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ apdovanota *Padėkos raštu ir užėmė/laimėjo III vietą tarp šalies pradinių mokyklų*;
- bendradarbiaujant su Žiežmarių švento Jokūbo bažnyčia prarasti folklorinių šokių pasiūkimai po gegužinių pamaldų parapijos žmonėms, mokyklos bendruomenės ir parapijos šeimoms.
- bendradarbiaujant su Žiežmarių kultūros centru organizuota Advento šokių vakaronė mokyklos - darželio bendruomenės nariams.
- naujai įgyvendinta NVŠ sporto programa „Futbolas“ 1-4 klasių mokiniams;
- ikimokyklinio ugdymo vaikams organizuoti neformalaus ugdymo užsiėmimai – futbolas, sportiniai šokiai;
- suorganizuotas sveikatinimo žiemos renginys „Užgavėnės“, įtraukiant mokyklos-darželio bendruomenę.
- Esame įsitraukę ir trečius metus dalyvavome Olimpinio judėjimo sporto renginiuose:
- dalyvavome „Sportuojantis darželinukas“, kurį kiekvienais metais organizuoja Elektrėnų lopšelis-darželis „Drugelis“;
- trečius metus dalyvavome organizuojamame „Olimpinis mėnuo 2025“;
- nuo rugsėjo naujai organizuotos formaliojo ugdymo plaukimo pamokos ne tik antros klasės, bet trečios klasės mokiniams, organizuotas pavėžėjimas;
- dalyvavome mergaičių ir berniukų kvadrato rajoninėse varžybose Žiežmarių gimnazijoje;
- dalyvauta trečių-ketvirtų klasių Futbolo turnyre „Žiogas - 2025“ Kaišiadoryse;
- nuo šių mokslo metų mokiniai turi galimybę lankyti neformalaus ugdymo sporto žaidimų užsiėmimus mokykloje po pamokų;
- suorganizuoti du 1-4 klasių mokinių pėsčiųjų žygiai: rajono ribose po Strošiūnų šilą su žygeivių Rolandu Kriugžda bei piligriminis žygis „Vaikystės dvaras“ – Kaišiadorių Kristaus atsimainymo katedra, pal. Teofiliaus Matulionio koplyčia – pradedant minėti Kaišiadorių vyskupijos 100 metų sukaktį;
- Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“ ir jau antrą kartą pasitvirtino pasirengtą penkerių metų veiklos programą;

- Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ Kaišiadorių savivaldybės skirtomis 14850,00 Eur biudžeto lėšomis (SB) įrengė minkštos dangos sporto / žaidimų aikštelę ir bėgimo / žaidimų taką Žiežmarių skyriuje „Varpelis“, panaudotos ir tėvų įnašų lėšos - 4674,56 Eur.

Siekiant įgyvendinti tikslą – užtikrinti mokinių kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą, mokykla-darželis didelį dėmesį skiria mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlos plėtrai, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą:

- mūsų mokyklos neformaliojo ugdymo būreliai: folkloro, dainavimo, sporto, skaitymo, STEAM bei IT pradmenys;

- bendradarbiaujant su Žiežmarių kultūros centru vykdyta dailės būrelio veikla 1-4 klasių mokiniams (užimti 24 proc. mokinių), būrelio veikla mokiniams organizuota nemokamai.

- bendradarbiaujant su Žiežmarių kultūros centru tęsiama floristikos būrelio veikla (dalyvauja 32 proc. mokinių), būrelio veikla mokiniams nemokama.

- įgyvendinama NVŠ programa „Giliuko laboratorija“ 1-4 klasių STEAM programa (27 proc.).

- įgyvendinama NVŠ sporto programa „Futbolas“ 1-4 klasių mokiniams (31 proc.).

- organizuotos 109 edukacinės išvykos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniais;

- apie 24 proc. ugdymo veiklų vyksta už mokyklos ribų arba mokykloje tam pritaikytose kitose aplinkose;

- 72 veiklų organizuota kitoje aplinkoje.

Vykdomų projektų skaičius ir juose dalyvaujančių ugdytinių skaičius: įgyvendinti 36 projektai.

Juose 2025 m. I pusmetį dalyvavo 1-4 kl. - 75, priešmokyklinio – 19, ikimokyklinio ugdymo

- 60 ugdytinių. 2025 m. II pusmetį dalyvavo 1-4 kl. 75, priešmokyklinio – 29, ikimokyklinio ugdymo - 98 ugdytiniai.

Tarptautiniai ir respublikiniai projektai, įtakojantys sveikos gyvensenos ugdymo plėtrą:

1. ES finansuojama programa mokykloms „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ - siekiama pagerinti vaikų ir moksleivių mitybą, ugdyti pieno ir vaisių produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno ir vaisių produktų vartojimą.

2. 2025 m. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose. Siekiant stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, siekiama atkreipti dėmesį į sveikos gyvensenos svarbą, tobulinti įvairiapusių mokinių gebėjimus, padėti mokiniams įgyti bendrąsias bei esmines dalykines kompetencijas būtinas sėkmingam tolimesniam dalyvavimui kultūriniame ir socialiniame gyvenime. Šiuo klausimu aktyviai bendradarbiaujama su Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuru ir jų specialistais.

3. Mokykla-darželis įsitraukė ir ugdytiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose:

- respublikine programa „Įveikime kartu“ naudojasi 100 proc. 1-2 klasių mokinių;

- tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) mokinių.

Įsitraukimu į programų vykdymą siekiama užtikrinti mokiniams saugias ugdymosi sąlygas, formuoti pagarbą ir nesmurtiniu bendravimu paremtą bendravimo kultūrą, vykdyti patyčių prevenciją.

4. Įstaiga įsitraukusi ir sudaro sąlygas vykdyti Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programą su tikslu – didinti vyresniųjų mokinių tinkamo pavyzdžio įtaką jaunesniojo amžiaus vaikams, skatinti jaunąją kartą pasirinkti pedagogo profesiją.

Strateginio plano pokyčio tendencijos:

1. Plėtojama tarptautinė ir respublikinė projektinė veikla:

- Mokykla-darželis yra partnerė su Nacionaline švietimo agentūra, įsitraukė į ES struktūrinių fondų (ESF) įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyta vadovėlių už 1462,65 Eur.

- 2025 metais mokykla-darželis tęsia projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (LITNET) įgyvendinimą.

- Užtikrinamas įstaigos tęstinis dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Tvari mokykla“ ir įsitraukimas į tvarumo pokyčių įgyvendinimą mokykloje.

- Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ yra partneris su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija ir įsitraukė į pasiruošimo darbus inicijuojamame projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kaišiadorių ir Kėdainių rajono savivaldybėse“ pagal 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos LR ŠMSM programos pažangos priemonės Nr. 10-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ įgyvendinimo priemonę Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Iš visos dienos mokyklos projekto lėšų nupirkti planšetiniai kompiuteriai darbui VDM veiklose ir edukacijose už 6180 Eur. Suformuota viena VDM mokinių grupė, parengti grupės vadovų ir neformaliojo mokytojų veiklų grafikai, dalyvauta mokymuose mokytojams (dalyvavo 100 proc. VDM mokytojų ir kuratorius).
- Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ yra partneris su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija ir dalyvauja Kaišiadorių rajono savivaldybės projekte Nr. VRM-001-K-028 „Priedangų infrastruktūros plėtra Kaišiadorių rajono savivaldybėje“. Atlikta konstrukcijų ekspertizė (1199,99 Eur) ir sudaryta sutartis vėdinimo sistemos projektavimui ir įrengimui (42289,50 Eur). Įgyvendinant žmogiškųjų išteklių tobulinimo programos tikslą:
- 100 proc. mokytojų dalyvavo 246 seminaruose, mokymuose (vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 7,7 seminaruose).
- 62,5 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjai, mokinio pagalbos specialistų tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas spec. poreikių (įtraukiojo) mokinių ugdymo klausimais seminaruose, mokymuose.
- 100 proc. administracijos darbuotojų dalyvavo 65 mokymuose, vidutiniškai 8,5 dienas, 44,25 val.;
- 37,5 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo patyriminio ugdymo mokymuose;
- 31,25 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio ugdymo mokymuose;
- 96 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 2 mokymuose (C ir D lygio darbuotojai);
- visi 100 proc. darbuotojai dalyvavo smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymuose;
- panaudota darbuotojų ir mokytojų kvalifikacinių lėšų – 687,00 Eur SB ir 1790,00 Eur ML. 2025 m. Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“ svarbus aspektas – telkti mokyklos-darželio bendruomenės narius sėkmingo mokinio ugdymosi klausimais, tobulinti sistemą, formas ir būdus, nes tai tiesiogiai įtakoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei pasiekimus:
- suorganizuotas mokyklos-darželio tęstinis etnokultūrinės krypties renginys, šeimadienis, mokyklos bendruomenės nariams, tema „Verbų rišimas“;
- bendradarbiaujant su Žiežmarių šv. Jokūbo bažnyčia, suorganizuota mokyklos šeimų gegužinės šokių popietė;
- mokyklos-darželio bendruomenė buvo pakviesta į folklorinę advento laikotarpio vakaronę Žiežmarių kultūros centre;
- mokyklos-darželio bendruomenė susibūrė į Kalėdinės eglutės įžiebimo šventę tiek prie „Vaikystės dvaro“, tiek prie „Varpelio“ skyriaus kiemuose papuoštų eglučių;
- 4 klasės mokiniai ir jų tėveliai buvo pakviesti eiti ir dalyvavo piligriminiame žygyje į Kaišiadorių katedrą pradedant minėti Kaišiadorių vyskupijos 100 metų sukaktį;
- mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ vykdė kultūrinę programą ir su Žiežmarių kultūros centru ir vykdė ilgalaikį kultūrinį projektą pradinį klasių mokiniams ir jų šeimos nariams „Muzika ir menas šeimai“ Kauno filharmonijoje.
- vykdant tėvų informavimą ir bendradarbiavimą su jais, išaugo prisijungimų prie el. dienynų dažnis: „TAMO“ – 96 proc., „Mūsų darželis“ – 90,2 proc.
- 2025 metais 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų, ikimokyklinio, priešmokyklinio naudojami šiomis nuotolinio ugdymosi / mokymosi aplinkomis. Jos užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu: „Eduka“ klase; elektroniniu dienynu „Tamo“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, uždaromis Facebook grupėmis, kitomis ryšio priemonėmis. Organizuojant ugdymo procesą pasinaudoja DI galimybėmis.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudojasi: elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, Messenger, uždromis Facebook grupėmis bei kitomis ryšio priemonėmis.

- Pedagoginiai pasitarimai, posėdžiai rengiami tiesiogiai, o esant poreikiui, nuotoliniu būdu naudojant Zoom platformą ir / ar kitas skaitmenines virtualias aplinkas.

Siekiant įgyvendinti 02.01. uždavinį – atsižvelgiant į bendruomenės poreikius kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką, buvo:

- įrengtas naujas sensorinis kabinetas „Varpelio“ skyriuje už 4000 Eur. savivaldybės biudžeto (SB);

- perkeltas į naujas pertvarkytas patalpas sensorinis kambarys mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“;

- pakeista pavėsinių stogo danga, papildomai SB lėšų nekainavo, atlikta įstaigos darbininkų;

- minkštos dangos sporto/žaidimų aikštelė ir minkštas sporto / žaidimų takas – už 14850 Eur SB lėšas bei tėvų įnašų lėšų 4674,56 Eur „Varpelio“ skyriuje.

- pradinių klasių mokiniams suremontuota rūbinė mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“;

- suremontuotos maisto sandėlio patalpos „Vaikystės dvare“;

- perkelta ir sumontuota dalis vidaus bei lauko inventoriaus iš Pakertų km. skyriaus „Aitvaras“;

- pilnai atnaujintas lauko sveikatinimo Kneipo takas „Vaikystės dvare“;

- nudažytas ir atnaujintas visas lauko inventorius visose mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ teritorijose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti tinklavėiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas	1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių. 1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos,	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių 1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą. 1.2.1. Įgyvendinamos 1-2 kultūrinio ugdymo veiklos	1.1.1.1. Sutartos kultūrinio ugdymo prioritetinės teatro ir etnokultūrinė ugdymo veiklos kryptys – teatro ir etnokultūrinė kryptys (Pedagogų posėdžio protokolas 2025-06-09 Nr. MT-3) 1.1.1.2. Paskirtas asmuo už kultūrinį ugdymą (Direktoriaus įsakymas 2025-09-19 Nr. IS-82) 1.2.1.1. Skirtos neformaliojo ugdymo etnokultūros valandos 1-4 kl. mokiniams. (Direktoriaus įsakymas 2025-08-29 Nr. IS-62).

	integruotos į formalųjį ir / ar neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	pagal sutartą (-as) kultūrinio ugdymo veiklos kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.	<p>1.2.1.2. Skirtos formaliojo ugdymo valandos – teatro pamokos, įgyvendinimas 4 klasėje (Direktoriaus įsakymas 2025-08-29 Nr. IS-62).</p> <p>1.2.1.3. Tęsiant bendradarbiavimą su Žiežmarių kultūros centru, 2025 m. mokiniams vykdytos neformaliojo ugdymo etnokultūrinės krypties floristikos, dailės būrelio veiklos.</p> <p>1.2.1.4. Suorganizuotas Teatro dienos renginys mokiniams (Direktoriaus įsakymas 2025 02 28 Nr. IS -28).</p> <p>1.2.1.5. Bendradarbiaujant su Žiežmarių kultūros centru organizuotas respublikinis etnokultūros renginys „Čyru vyru 2025 m.“. (Direktoriaus įsakymas 2025-05-02 Nr. IS-37 ir 2025-05-06 Nr. IS-38).</p> <p>1.2.1.6. Su Žiežmarių kultūros centru organizuota šeimadienis mokyklos-darželio bendruomenei „Verbų rišimas“. (Direktoriaus įsakymas 2025-03-27 Nr. IS-32).</p> <p>1.2.1.7. Suorganizuota adventinė vakaronė „Pasibūkime kartu“ mokyklos-darželio bendruomenei (Direktoriaus įsakymas 2025 10 31 Nr. IS-101).</p> <p>1.2.1.8. Su Žiežmarių, Kaišiadorių bibliotekomis turėta per 24 edukacijas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams.</p> <p>1.2.1.9. Kaišiadorių A. M. Brazausko muziejuje vykdytos edukacijos 1-4 klasių mokiniams. (Direktoriaus įsakymai: 2025-03-25 Nr. UI-46; 2025-03-25 Nr. UI-49; 2025-03-24 Nr. UI-50; 2025-04-01 Nr. UI-58).</p>
1.3. pasirinktos 1-2 ilgalaiškės kultūrinio	1.3.1. įgyvendinta bent viena ilgalaiškė	1.3.1.1. Su Žiežmarių kultūros centru įgyvendinama ilgalaiškė LR kultūros tarybos programa „Muzika ir menas	

	ugdymo programos.	kultūrinio ugdymo programa.	visai šeimai“ (Siunčiamas raštas 2025-09-22 Nr. S-223).
2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	<p>2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro (TŪM mokyklų) organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.</p> <p>2.5. Sudaryta galimybė mokytojams stebėti atviras STEAM pamokas.</p>	<p>2.1.1. Įgyvendinta bent 1 STEAM praktinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programa 1–4 kl. mokiniams.</p> <p>2.2.1. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (dalyvaus 50 proc. pradinių mokinių).</p> <p>2.5.1. Organizuota bent viena 1–4 klasių STEAM atvira pamoka iki birželio 30 d</p>	<p>2.1.1.1. Įgyvendinta NVŠ STEAM programa 1-4 klasių mokiniams „Giliukas“.</p> <p>2.1.1.2. Mokyklos bibliotekoje priešmokyklinio ugdymo mokiniams nemokamai vyksta Lego BryQ STEAM užsiėmimai.</p> <p>2.2.1.2. STEAM veiklose 100 proc. dalyvavo 1-4 klasių. Taip pat dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ir vyresnių grupių ikimokyklinio ugdymo mokiniai. Dalyvauta 2-3 veiklose. (Direktoriaus įsakymai: 2025-02-11 Nr. UI-22; 2025-03-27 Nr. UI-51; 2025-05-13 Nr. UI-88; 2025-09-11 Nr. UI-134; 2025-09-15 Nr. UI-135; 2025-09-17 Nr. UI-136; 2025-09-18 Nr. UI-139; 2025-10-01 Nr. UI-151; 2025-10-14 Nr. UI-162; 2025-10-23 Nr. UI-170; 2025-10-24 Nr. UI-171; 2025-10-28 Nr. UI-172; 2025-11-11 Nr. UI-180; 2025-11-13 Nr. UI-184; 2025-11-26 Nr. UI-192; 2025-11-27 Nr. UI-194; 2025-11-27 Nr. UI-197).</p> <p>2.5.1.1. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos stebėti ir vesti atviras STEAM veiklas. Buvo stebėta 35 veiklos / pamokos nuo 2025-04-01 iki 2025-04-30. (Pedagogų tarybos posėdžio 2025-08-28 protokolas Nr. MT – 4)</p>

<p>3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtrauktis būdu ugdytis</p> <p>įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</p>	<p>3.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie universalios dizaino mokymuisi</p> <p>(UDM) principų taikymą ugdymo procese</p> <p>3.2. Įvykdyta ugdymo proceso stebėseną apie UDM metodų taikymą pamokose pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą tvarką ir stebėjimo protokolą.</p>	<p>3.1.1. Suorganizuoti mokymai apie UDM taikymą ugdymosi procese.</p> <p>3.1.2. Mokytojų metodinis renginys „Kolega-kolegai“.</p> <p>3.2.1. Atlikta visų mokytojų vedamų pamokų stebėseną (ne mažiau kaip po 1 pamoką) apie UDM metodų taikymą pamokose (kovo–balandžio mėn.)</p> <p>3.2.2. Atlikta stebėtų pamokų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki gegužės 1 d. pagal patvirtintą tvarką.</p>	<p>3.1.1.1. Bendradarbiaujant su Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centru, 30 mokytojų dalyvavo organizuojuose UDM mokymuose apie UDM taikymą ugdymo procese. (Direktoriaus įsakymas 2025-02-03 Nr. IS-18).</p> <p>3.1.2.1. Suorganizuotas ir įgyvendintas mokytojų metodinis renginys „Kolega – kolegai“. (Pedagogų tarybos posėdžio 2025-03-13 protokolą Nr. MT -2).</p> <p>3.2.1.1. Atlikta visų mokytojų vedamų pamokų stebėseną UDM metodų taikymo vedamose pamokose. Ataskaita „UDM raiškos ugdomosiose veiklose stebėsenos ataskaita“. (Pedagogų tarybos posėdžio 2025 06 09 protokolą Nr. MT-3).</p> <p>3.2.2.1. Pagal patvirtintą tvarką atlikta stebėtų pamokų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui 2025 balandžio mėnesį. Išsiųstos UDM raiškos ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos 2025 gegužės mėnesį.</p> <p>3.3.1.1. Suremontuotas ir į naujas patalpas perkeltas bei papildytas naujomis ugdymo priemonėmis sensorinis kambarys „Vaikystės dvaro“ patalpose.</p> <p>3.3.1.1. Įrengtas ir aprūpintas priemonėmis sensorinis kambarys mokyklos-darželio Žiežmarių skyriuje „Varpelis“ (Direktoriaus įsakymas 2025-09-23 Nr. IS-83).</p>
<p>4. Atnaujinti / sukurti ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis parengta</p>	<p>4.1.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas mokyklos</p>	<p>4.1.1.1. Parengtas ir pristatytas IU programos projektas mokyklos bendruomenei el. dienyne „Mūsų darželis“ 2025 05 19; 2025 06 12 Visuotiniame tėvų susirinkime;</p>

	ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	bendruomenei ne vėliau kaip iki 2025 m. gegužės 31 d.	Projektas paskelbtas mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ internetinėje svetainėje www.vaikystesdvaras.lt
		4.1.2. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. birželio 15 d.	4.1.2.1. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui 2025-06-10.
		4.1.3. Patvirtinta programa mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 31 d.	4.1.3.1. Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktoriaus įsakymu 2025-07-01 Nr. IS-55.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Žiežmarių mokyklos-darželio Pakertų km. skyriaus „Aitvaras“ uždarymas.	Užtikrinamos tinkamos mokinių ugdymosi sąlygos: saugi ugdymosi aplinka, ugdymosi kokybė.
Įtraukta Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudarytoje darbo grupėje dėl „Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2029 metų bendrojo plano projekto parengimo“.	Mokyklų tinklo optimizavimas.
Naujai suremontuotas ir perkeltas į naujas patalpas sensorinis kambarys „Vaikystės dvare“.	Užtikrinamas kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2 □	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2 □	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių apie materialinių ir finansinių išteklių valdymą ir racionalų panaudojimą tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Užtikrinti STEAM ugdymo tęstinumą, stiprinant bendradarbiavimą su Kaišiadorių rajono, šalies STEAM centrais, švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais.</p>	<p>8.1.1. Sudarytos sąlygos mokiniams sistemingai dalyvauti STEAM praktinėse veiklose.</p> <p>8.1.2. Skatinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų STEAM gerosios praktikos sklaidą, organizuojant atviras veiklas.</p> <p>8.1.3. Tęsti galimybę pedagogams stebėti atviras STEAM veiklas ir taikyti STEAM metodus kasdienėje ugdymo praktikoje bendradarbiaujant su kitomis rajono švietimo įstaigomis.</p>	<p>8.1.1.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2–3 praktinės STEAM veiklos vaikams per metus su partnerių įstaigomis (nurodant veiklos pavadinimą ir dalyvių skaičių). Organizuotos ne mažiau kaip 2 atviros STEAM veiklos įstaigoje. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių.</p> <p>8.1.2.1. Pravestos 2-3 atviros STEAM atviros veiklos pradinio ugdymo klasėse, priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvauja STEAM gerosios praktikos sklaidoje (stebėjimuose, seminaruose, metodinėje veikloje).</p> <p>8.1.3.2. Įgyvendintos STEAM veiklos ir projektai paviešinti įstaigos interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.</p>
<p>2.8.2. Tęsti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, kuriant mokiniams palankią, visiems prieinamą ugdymo aplinką, tobulinant pedagogų kompetencijas.</p>	<p>2.8.2.1. Skirti didesnę dėmesį individualių ugdymo poreikių turinčių vaikų įtraukčiai į ugdymosi procesą.</p> <p>2.8.2.2. Tobulinti pedagogų žinias apie universalaus dizaino mokymuisi taikymą, praktinės veiklos tobulinimas.</p>	<p>2.8.2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, ugdant skirtingų poreikių mokinius (ne mažiau 2 susitikimų su švietimo pagalbos specialistu, kurių metu aptarti klausimai, priimti sprendimai ir grįžtamasis ryšys).</p> <p>2.8.2.1.2. Sudaryti mokiniams sąlygas ugdytis visos dienos mokykloje. Ugdysis iki 20 mokinių.</p> <p>2.8.2.1.3. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema.</p>

8.3. Plėtoti kultūrinio ugdymo tęstinumą, sistemingai integruojant menines, etnokultūrinės ir pilietines veiklas į kasdienį ugdymo procesą.	8.3.1. Skatinamas vaikų kūrybiškumas, kultūrinis sąmoningumas ir tautinis tapatumas.	8.3.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 1–2 projektai/renginiai kartu su socialiniais partneriais.
	8.3.2. Stiprinamas bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir bendruomene.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvavo kultūrinėse veiklose.
8.4. Kurti teigiamą ir palaikančią mokyklos atmosferą, skatinant bendruomenės narių gerovę ir tarpusavio pagarbą.	8.4.1. Mokykloje sukurta teigiama, palaikanti ir saugi aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi vertinamas, gerbiamas ir motyvuotas prisidėti prie bendros gerovės kūrimo, o tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, empatija ir bendradarbiavimu.	<p>8.4.1.1. Ne mažiau 50 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokyklos organizuojamose renginiuose, veiklose, iniciatyvose, prisidedant prie mokyklos gerovės kūrimo.</p> <p>8.4.2.2. Stebėtas, fiksuotas socialinis elgesys ir bendravimas tarp mokinių bei mokytojų. 85 proc. stebėtų situacijų fiksuotas teigiami tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, empatija ir bendradarbiavimu. Atlikta stebėsenos rezultatų analizė, pristatyta ir aptarta mokytojų metodinėje grupėje. Suorganizuotos 1–2 šventės, renginiai, neformalūs susitikimai, išvykos, edukacijos mokyklos darbuotojams gerinant komandinio darbo kultūrą, padedanti stiprinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą, emocinės savijautos gerinimo tema.</p> <p>8.4.2.3. Suorganizuoti 1–3 mokymai, švietėjiškos veiklos, paskaitos tėvams (globėjams).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaitai patarta.
likla vertinama, kaip atitinkantis tikslus.
2026-02-03 mokyklos tarybos posėdžio protokolas (DOT 2026/1)

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parasas)

Vytautas Kuntėnas 2026-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: likla atitinkanti tikslus, o esančių
gyvendinti mokyklos pagal nurodytus mokymo rezultatus, ypač
uždučių, atlikti patvirtintose apsiniau mokyklos mokytojų
uždučių bendroje mokyklos. Šiurši 5 proc. atlyginimus mokytojų
darb.

Meson
(į pareigas priimančias
je įgaliotas asmuo)

Šiurkes Lema 2026-02-17
(vardas, pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkantis tikslus

Susipažinau.

Dirkšvė Dina Ruklaitevičė

2026 02 19